

PROCEDURY POSTĘPOWANIA  
W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH  
NIEPUBLICZNA SZKOŁA  
PODSTAWOWA IM. AKCJI III MOST  
W PRZYBYSŁAWICACH

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 r. poz. 1654 oraz z 2017 r. poz. 773 ze zmianami).
2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zmianami).
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783 i 1458 ze zmianami).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292 ze zmianami).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949 ze zmianami)
- . Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882 ze zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643 ze zmianami).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).

## Procedura postępowania w sytuacji wypadku na terenie szkoły:

- w sytuacji wypadku na terenie szkoły nauczyciel jest zobowiązany do:
  - niezwłocznego zapewnienie poszkodowanemu opieki, w szczególności sprowadzenia fachowej pomocy medycznej,
  - powiadomienia dyrektora szkoły,
  - udzielenia pomocy zgodnie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, ochrony dziecka przed pogłębieniem urazu, oczekiwania na pomoc medyczną,
- w sytuacji bezpośredniego zagrożenia nauczyciel podejmuje akcję reanimacyjną lub prosi o pomoc inne osoby znające zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- nauczyciel sporządza notatkę z wypadku, w której podaje znane sobie okoliczności wypadku i rodzaj udzielonej pomocy, notatkę przekazuje dyrektorowi szkoły.
- dalsze postępowanie prowadzi dyrektor szkoły zgodnie z wytycznymi rozporządzenia MEiN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Procedura postępowania w sytuacji wypadku w trakcie wyjścia poza teren szkoły:

- nauczyciel zgłasza dokładnie miejsce pobytu z klasą przed wyruszeniem na wycieczkę edukacyjną, zabiera apteczkę,
- w razie wypadku powiadamia pogotowie ratunkowe, dyrektora szkoły,
- nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej, chroni dziecko przed pogłębianiem urazu, jest z dzieckiem do momentu przybycia służb medycznych,
- nauczyciel sporządza notatkę z wypadku, w której podaje znane sobie okoliczności wypadku i rodzaj udzielonej pomocy do momentu przybycia służb medycznych, notatkę niezwłocznie przekazuje dyrektorowi szkoły.

## Procedura udzielania uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej:

- pierwszej pomocy przedmedycznej uczniom udzielają pracownicy szkoły obecni przy wypadku ucznia.
- pierwsza pomoc przedmedyczna polega na wykonaniu telefonu na pogotowie ratunkowe, założeniu opatrunku, ułożeniu ucznia w odpowiedniej pozycji, wykonaniu resuscytacji krążeniowo - oddechowej, niedopuszczeniu do sytuacji zagrożenia życia,
- podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem/ opiekunem prawnym ucznia lub lekarzem i jedynie, gdy nauczyciel wie, że uczeń przyjmuje leki, a w teczce wychowawcy znajduje się stosowna pisemna informacja od rodziców,
- w sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym czasie zajęcia dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńcze z większą grupą uczniów nauczyciel jest zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych uczniów: innego nauczyciela lub pracownika obsługi. Powiadamia o zaistniałym wypadku dyrektora szkoły i prosi o wyznaczenie osoby do opieki nad klasą/grupą. Pozostawienie uczniów bez opieki jest niedopuszczalne,
- dyrektor lub upoważniona przez niego osoba natychmiast zawiadamia rodziców/ opiekunów ucznia oraz pogotowie ratunkowe,
- rodzice/opiekunowie lub ratownicy medyczni przejmują odpowiedzialność za ucznia zaraz po przybyciu do szkoły. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej niezbędnej pomocy.

Procedura postępowania w przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w trakcie lekcji:

- w sytuacjach nagłych i wyjątkowych z rodzicami/opiekunami ucznia telefonicznie kontaktuje się wychowawca lub inny nauczyciel,
- w przypadku, gdy uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego podczas zajęć bez zgody nauczyciela, prowadzący zajęcia ma prawo wyłączone urządzenie przekazać dyrektorowi szkoły, ten deponuje je w szafie w sekretariacie szkoły, po telefon zgłaszają się rodzice,
- nauczyciel wpisuje uczniowi uwagę do dziennika elektronicznego,
- nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu bądź innego nośnika jest zakazane,
- uczeń jest zobowiązany do pilnowania swojego telefonu. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zgubienie urządzenia w trakcie pobytu ucznia na terenie szkoły, ale także w czasie wycieczek, wyjazdów itp.

## Procedura postępowania dotycząca palenia papierosów/ wyrobów tytoniowych na terenie szkoły:

- w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zatrzyma ucznia na paleniu papierosów/wyrób tytoniowych lub papierosów elektronicznych, na terenie szkoły lub w jej otoczeniu, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu wychowawcy klasy oraz dyrektorowi szkoły,
- wychowawca klasy prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia. Przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą na temat szkodliwości palenia, mechanizmu uzależnienia od nikotyny, starając się jednocześnie ocenić przyczyny i rozmiar problemów ucznia,
- jeżeli jest to pierwsza interwencja, uczeń otrzymuje uwagę do dziennika za rażące naruszenie regulaminu na terenie szkoły lub w jej otoczeniu, wychowawca powiadamia rodziców o zaistniałym zdarzeniu telefonicznie lub przez dziennik elektroniczny.
- przy drugiej interwencji szkoła wzywa rodziców/opiekunów ucznia i bezpośrednio przekazuje im informacje o fakcie palenia papierosów przez dziecko. Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem i bezwzględnego przestrzegania przez ucznia statutu szkoły.

Procedura postępowania z uczniem, którego zachowanie wskazuje na spożycie alkoholu na terenie szkoły i poza nią (np. wycieczka):

- o podejrzeniu, że uczeń pił alkohol należy poinformować wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły. Należy także odizolować ucznia, zapewniając mu bezpieczeństwo,
- w przypadku, gdy uczeń swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu lub innych, należy wezwać pogotowie ratunkowe w celu stwierdzenia trzeźwości i udzielenia pomocy medycznej,
- wychowawca lub dyrektor szkoły powiadamia rodziców ucznia oraz wzywa policję w celu ustalenia miejsca zakupu przez ucznia alkoholu,
- w przypadku stwierdzenia nietrzeźwości dalsze czynności wobec ucznia podejmują funkcjonariusze policji,
- wspólnie z rodzicami podejmuje się dalsze działania:
  - ustala się możliwości pomocy uczniowi,
  - informuje się rodziców i ucznia o konsekwencjach w razie powtórzenia sytuacji i potwierdzenia faktu spożywania alkoholu,
  - ustala się karę dla ucznia zgodnie z obowiązującym WSO,
- w przypadku, gdy rodzice odmawiają współpracy dyrektor powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.



Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem środków odurzających na terenie szkoły i poza nią:

- nauczyciel powiadamia o swym podejrzeniu stosownie wychowawcę klas i dyrektora szkoły,
- ucznia odizolowuje się od reszty klasy z zachowaniem dla niego warunków bezpieczeństwa,
- zawiadamia się rodziców o zaistniałej sytuacji i zobowiązuje się ich do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły,
- w przypadku, gdy zachowanie ucznia może zagrażać jego zdrowiu wzywa się pogotowie i postępuje zgodnie z zaleceniami ratowników medycznych,
- ustala się świadków,
- w porozumieniu z policjantem ustala się sposób załatwienia sprawy,
- wychowawca w wyznaczonym terminie przeprowadza rozmowę wyjaśniającą zaistniałe zdarzenie z rodzicami i uczniem. Zostaje ustalona kara zgodna z WSO.

Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń ma przy sobie alkohol lub substancje odurzające w szkole i poza nią (np. wycieczka):

- nauczyciel, wychowawca, dyrektor szkoły, opiekunowie wycieczki mają prawo żądać, aby uczeń przekazał mu/im tę substancję, pokazał zawartość plecaka, kieszeni. W przypadku, gdy uczeń odmawia okazania zawartości, np. plecaka, należy tego dokonać w obecności rodziców lub wezwanej policji,
- o zdarzeniu informuje się rodziców, którzy, w przypadku, gdy w sprawie chodzi o alkohol i środki odurzające, zobowiązani są do przybycia w tej sprawie do szkoły,
- spośród uczniów i pracowników szkoły ustala się osoby, które mogą świadczyć w sprawie,
- w przypadku, gdy uczeń odda substancję odurzającą, przekazuje się ją policji,
- w przypadku, gdy uczeń odmawia oddania substancji odurzającej wzywa się policję i postępuje zgodnie z zaleceniami funkcjonariuszy,
- jeżeli rodzice w sprawie o środki odurzające odmawiają współpracy, dyrektor szkoły zawiadamia sąd rodzinny i policję,
- wspólnie z rodzicami podejmuje się dalsze działania:
  - wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą zaistniałe zdarzenia z rodzicami oraz uczniem, ustala się karę zgodną z WSO,
- w przypadku ujawnienia na terenie szkoły osób zajmujących się sprzedażą środków odurzających należy niezwłocznie o tym fakcie powiadomić policję.

## Procedura postępowania w sytuacji występowania agresji rówieśniczej i przemocy w środowisku szkolnym:

- uczeń może zgłosić fakt występowania agresji i przemocy ze strony innych uczniów wszystkim pracownikom szkoły,
- postępowanie wyjaśniające prowadzone jest przez wychowawcę i dyrektora szkoły,
- rodzice natychmiast informowani są o udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach oraz podjętych przez szkołę krokach,
- wychowawca otacza poszkodowanego ucznia opieką. Uzyskuje on także informacje o możliwości dochodzenia swoich praw,
- sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania oraz podjęcia działań w celu zakończenia zdarzenia,
- wychowawca planuje działania, których celem jest zmiana sposobu zachowania ucznia na społecznie akceptowane.
- w przypadku aktów powtarzającej się agresji lub czynów rozmyślnych szkoła zwraca się z prośbą o interwencję do policji lub sądu rodzinnego,
- szkoła bierze udział w wyjaśnieniu spraw dziejących się poza jej terenem w przypadku otrzymania prośby o pomoc od uczniów, świadków zdarzenia lub rodziców.

## Procedura udzielania pomocy uczniom - ofiarom przemocy domowej/ molestowania seksualnego:

- w przypadku uzasadnionego podejrzenia nauczyciela bądź innego pracownika szkoły o stosowaniu wobec ucznia przemocy domowej/ molestowania seksualnego dyrektor wraz z zespołem wychowawczym ocenia skalę problemu,
- wychowawca pozyskuje informacje o środowisku rodzinnym ucznia i sporządza stosowne notatki służbowe,
- wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę i sporządza notatkę służbową,
- wychowawca przeprowadza z rodzicami rozmowę, której celem jest wyjaśnienie sytuacji.
- o zaistnieniu/podejrzeniu przemocy domowej/ molestowania seksualnego wobec dziecka informuje się MGOPS oraz policję.

Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia:

- fakt naruszenia godności osobistej pracownika szkoły zostaje zgłoszony do dyrektora szkoły,

- w trakcie rozmowy wstępnej ustala się czy uczeń jest pod wpływem środków odurzających lub alkoholu. W takim przypadku wezwani zostają rodzice i dalsze postępowanie przebiega zgodnie z procedurą takich środków dotyczącą,

- jeżeli uczeń nie działał pod wpływem środków odurzających lub alkoholu dalsze postępowanie przebiega następująco:

a) jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia, uczeń otrzymuje pisemną naganę wychowawcy klasy oraz kary przewidziane WSO, w przypadku, gdy uczeń ma kuratora sądowego informuje się go o zaistniałym zdarzeniu i wspólnie ustala dalsze postępowanie,

b) jeżeli zdarzenia ma miejsce po raz kolejny: wychowawca niezwłocznie powiadamia rodziców ucznia, sporządzona zostaje notatka z czynności szkoły, którą podpisują rodzice, szkoła kieruje pismo do sądu rodzinnego z prośbą o zbadanie sprawy, jeżeli uczeń ma nadzór kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałej sytuacji,

- w uzasadnionych sytuacjach wzywana jest policja.

## Procedura postępowania w przypadku zachowań samobójczych lub samobójstwa ucznia:

- każdy uczeń ma obowiązek zareagować na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. O takim podejrzeniu natychmiast informowani są wychowawca/dyrektor,
- wychowawca podejmuje odpowiednie działania interwencyjne: przeprowadza analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia, przekazuje rodzicom informację o zagrożeniu, ustala z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, przedstawia ofertę pomocy psychologicznej i terapeutycznej,
- w przypadku, gdy zebrane informacje świadczą o przejawach demoralizacji ucznia lub sytuacji rodzinnej wskazującej na zagrożenie życia i zdrowia ucznia dyrektor powiadamia policję i sąd rodzinny, a wobec ucznia postępuje się zgodnie z poleceniami funkcjonariuszy policji,
- po podjęciu przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły należy natychmiast wezwać pogotowie oraz powiadomić rodziców,
- dyrektor i wychowawca przeprowadzają rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- w przypadku, gdy taka próba miała miejsce w domu, a rodzic poinformował szkołę, dyrektor przekazuje informację o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- o próbie samobójczej, pod rygorem tajemnicy, informowani są inni nauczyciele, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania innych uczniów,
- w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor informuje organ prowadzący i nadzorujący o zaistniałej sytuacji,
- o zaistniałej sytuacji informuje się współpracującą ze szkołą poradnię psychologiczno - pedagogiczną, aby wsparła szkołę pomocą terapeutyczną.

## Procedura postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo:

- wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze; wyjaśnia wszystkie okoliczności zdarzenia,
- wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę wychowującą, której celem jest przedstawienie mu negatywnych efektów jego postępowania oraz uzyskanie zmiany postępowania,
- w przypadku powtarzających się problemów wychowawca wpisuje negatywną uwagę do dziennika elektronicznego i organizuje spotkanie z rodzicami ucznia,
- w obecności rodziców wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem oraz wyznacza kary zgodne z WSO, z rodzicami ustala dalsze sposoby postępowania, ze spotkania sporządza notatkę służbową,
- o braku pozytywnych efektów dotychczasowego postępowania poinformowany zostaje dyrektor, który podejmuje decyzję o kierunku dalszych działań: rozmawia indywidualnie z uczniem, rodzicami lub organizuje spotkanie wszystkich zainteresowanych stron,
- wychowawca organizuje zajęcia z wychowawcą, których celem jest zmiana postępowania ucznia oraz całego zespołu klasowego,
- brak zmian w postępowaniu ucznia, nasilenie jego negatywnych zachowań, niewystarczający wpływ rodziców na dziecko lub brak współpracy ze strony rodziców staje się powodem do powiadomienia MGOPS - u lub sądu rodzinnego, którego celem jest zbadanie rodzinnej sytuacji wychowawczej ucznia.