

**Założenia nadzoru pedagogicznego  
Niepubliczna  
Szkoła Podstawowa im. Akcji III Most  
w Przybysławicach  
2024/2025**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz.1327 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1618).

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### **Wnioski do pracy w roku szkolnym 2024/2025:**

- dbać o bezpieczeństwo uczniów poprzez sumienne pełnienie dyżurów,
- monitorować sytuacje w klasach w celu zapobieżenia konfliktom pomiędzy uczniami,
- podejmować działania wychowawcze mające na celu wzmocnienie pozytywnych zachowań i eliminowanie zagrożeń,
- wzmocnić kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych, takich jak tolerancja i umiejętność współpracy,
- motywować uczniów do nauki oraz wzmocniać koncentrację i samodzielność,
- stymulować umiejętności komunikacyjne i motoryczne,
- kontynuować utrwalanie i powtarzanie opanowanych treści,
- prowadzić imprezy promujące czytelnictwo i monitorować jego poziom wśród uczniów,
- kontynuować diagnozę potrzeb uczniów i dostosowywać metody pracy zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

**Tematyka i terminy przeprowadzenia kontroli** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczącego działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka kontroli</b>	<b>Metoda</b>	<b>Podmiot odpowiedzialny</b>
1.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Analiza dokumentacji	Dyrektor szkoły
2.	Dokumentacja wychowawcy	Analiza dokumentacji	Dyrektor szkoły
3.	Prawidłowość pełnienia dyżurów przez nauczycieli	Obserwacja	Dyrektor szkoły
4.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków w czasie przerw międzylekcyjnych	Obserwacja	Dyrektor szkoły
5.	Badanie systematyczności i różnorodności oceniania	Analiza wpisów w dziennikach lekcyjnych	Dyrektor szkoły
6.	Badanie realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania	Analiza wpisów w dziennikach	Dyrektor szkoły
7.	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Obserwacja	Pedagog specjalny
8.	Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	Obserwacja	Pedagog specjalny
9.	Motywowanie uczniów do nauki, rozwijanie kreatywności w czasie lekcji oraz w czasie zajęć pozalekcyjnych	Obserwacja	Dyrektor, wicedyrektor

### **Wspomaganie nauczycieli ma na celu:**

- organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami szkoły,
- motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego,
- inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacji pedagogicznych,
- pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

### **Zebrania Rady Pedagogicznej**

Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej 2024/2025:

30.08.2024- inauguracja roku szkolnego 2024/2025

9.09.2024 – przedstawienie założeń nadzoru pedagogicznego

X/XI 2024 - Rada Pedagogiczna - szkolenie

13.01.2025- Rada Pedagogiczna - klasyfikacja

5.02. 2025 - Rada Pedagogiczna - podsumowanie I półrocza

III 2025 - Rada Pedagogiczna – szkolenie

IV - Rada Pedagogiczna – szkolenie (informacje o zasadach przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty)

23. 06.2025 - Rada Pedagogiczna- klasyfikacja

30. 06. 2025- Rada Pedagogiczna- podsumowanie roku szkolnego 2024/2025

### Ocena pracy nauczycieli

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj oceny</b>	<b>Zakres realizacji</b>	<b>Terminy</b>	<b>Osoby</b>	<b>Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji / narzędzia</b>
1.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego: - ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z planem pracy szkoły, - wykorzystanie przez nauczycieli technologii informacyjno-komunikacyjnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele odbywający staż	Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, mentora kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, obserwacje

### Obserwacja zajęć nauczycieli

<b>Cel obserwacji</b>	<b>Tematyka obserwacji</b>
Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie	1. Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się.

<p>wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Cele obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,</li> <li>- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,</li> <li>- diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych,</li> <li>- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.</li> </ul> <p>Obserwacji mogą podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.</li> <li>3. Informowanie uczniów o celach uczenia się.</li> <li>4. Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia i oddział.</li> <li>5. Diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia.</li> <li>6. Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć.</li> <li>7. Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnych aktywności.</li> <li>8. Umiejętność pracy zespołowej.</li> <li>9. Realizacja podstawy programowej.</li> <li>10. Stosowanie metod aktywizujących uczniów.</li> <li>11. Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej.</li> <li>12. Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczonych celów.</li> <li>13. Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych.</li> <li>14. Stosowanie pomocy dydaktycznych.</li> </ol>
---	---

**Plan obserwacji lekcji w roku szkolnym 2024/2025**

<b>Lp.</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	<b>październik</b>	<b>listopad</b>	<b>grudzień</b>	<b>styczeń</b>	<b>luty</b>	<b>marzec</b>	<b>kwiecień</b>	<b>maj</b>	<b>Uwagi</b>
1.	<b>M.Augustyn</b>		X							
2.	<b>J.Flis</b>	X								
3.	<b>M.Hajdas</b>			X						
4.	<b>ks. W. Janczura</b>		X							
5.	<b>J.Kabat</b>								X	
6.	<b>M.Konop</b>						X			
7.	<b>A.Kozyra</b>	X								
8.	<b>B.Kurowski</b>							X		
9.	<b>B.Kostrzewa</b>			X						
10.	<b>A.Litera</b>				X					
11.	<b>D.Michalowska</b>					X				
12.	<b>D.Pochroń</b>						X			
13.	<b>J.Poletek</b>	X								
14.	<b>P. Wolnik</b>							X		

