

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

### **W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. AKCJI III MOST W PRZYBYSŁAWICACH**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

#### **WYCHOWANIE**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

#### **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. Realizowana jest ona podczas działalności edukacyjnej szkoły jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, doradcą zawodowym i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

#### **Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej w szkole.

#### **Obowiązujące akty prawne:**

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. Z 1996 r. nr 67, poz. 329 z późn. zmianami).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r.

Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537). 3
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55). Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.). Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Statut Szkoły.

## **GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE:**

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka,
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji; kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych,
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole,
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

## **Uczestnicy programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły:**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach,

- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

#### **Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno pedagogicznej,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki i obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami, włączają ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, doradcą zawodowym i pozostałymi pracownikami szkoły oraz rodzicami i środowiskiem lokalnym w zależności od zasobów i potrzeb klasy,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

#### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść

i wyjazdów szkolnych,

- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą; proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

#### **Uczniowie:**

- przestrzegają regulaminu szkoły,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności,
- kierują swoim rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

#### **OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Obszar I: Rozwój intelektualny ucznia

Obszar II: Nałogi i uzależnienia

Obszar III: Promocja zdrowego stylu życia

Obszar IV: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Obszar V: Czytelnicтво

Obszar VI: Działania skierowane do rodziców

<b>Obszar I:</b>		
<b>Cel: Rozwój intelektualny ucznia</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	- przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych, - prowadzenie kół zainteresowań, - różnicowanie zadań na lekcji.	nauczyciele uczący
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, - indywidualna opieka pedagoga szkolnego.	nauczyciele uczący pedagog szkolny
<b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>	- współpraca z pedagogiem i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, rodzicami, - integracja międzyklasowa, - udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych.	nauczyciele uczący
<b>Systematyczne motywowanie uczniów do nauki</b>	- prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów, - organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniów,	nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny

<b>Obszar II: Nałogi i uzależnienia</b>		
<b>Cel: zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b>	- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra, - ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera, - kształtowanie wiedzy uczniów na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów.	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny policjant

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie uczniom, iż w Internecie nie są anonimowi,</li> <li>- prelekcje oraz zajęcia poświęcone cyberprzemocy i bezpieczeństwu w sieci.</li> </ul>	
<b>Kształtowanie postaw asertywnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik asertywnych,</li> <li>- uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele

<b>Obszar III: Promocja zdrowego stylu życia</b>		
<b>Cel: Propagowanie zdrowego stylu życia i odżywiania.</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Przekazywanie wiedzy o zdrowym odżywianiu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się, zapoznanie dzieci z zasadami zdrowego odżywiania się,</li> <li>- uczestnictwo w programie edukacyjnym „Owoce w szkole”.</li> </ul>	wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog szkolny
<b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kół zainteresowań,</li> <li>- udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych,</li> <li>- organizowanie wycieczek szkolnych,</li> <li>- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele wychowawcy nauczyciel wychowania fizycznego
<b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki z dziećmi na temat: dojrzewania płciowego, problemów okresu dojrzewania, higieny osobistej, dostosowania stroju do okoliczności, dbałości o wygląd i estetykę.</li> </ul>	nauczyciel WDŻ, przyrody, biologii pedagog szkolny wychowawcy

<b>Obszar IV: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</b>
<b>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich</b>

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Budzenie do i poczucia narodowej miłości ojczyzny i poczucia wspólnoty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych, np. apel z okazji Święta Niepodległości, 3 Maja,</li> <li>- gazetki tematyczne w klasach i na korytarzu szkolnym,</li> <li>- poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku,</li> <li>- nauka hymnu państwowego (przypomnienie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu),</li> <li>- poznawanie sylwetek słynnych Polaków,</li> <li>- poznawanie historii gminy i regionu,</li> <li>- udział w konkursach związanych z gminą, regionem.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel historii</p>
<b>Pielegnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział i współtworzenie imprez szkolnych i klasowych,</li> <li>- wybór Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>

<b>Obszar V: Czytelnictwo</b>		
<b>Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gazetki ściennie prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek/lektur,</li> <li>- konkursy czytelnicze,</li> <li>- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (konkursy, np. recytatorskie),</li> </ul>	<p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele poloniści</p> <p>bibliotekarz</p>
<b>Kształtowanie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie lekcji bibliotecznych w klasach I – VIII mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie uczniów z regulaminem biblioteki.</li> </ul>	<p>bibliotekarz</p>



<b>Obszar VI: Działania skierowane do rodziców</b>		
<b>Cel: Włączenie rodziców w realizację programu profilaktyczno - wychowawczego</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły</b>	- przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły: Statut szkoły, Program profilaktyczno –wychowawczy, Wewnątrzszkolny system oceniania.	wychowawcy
<b>Współpraca z rodzicami</b>	- ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów, - przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami, - zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych: pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedę, doradcę zawodowego, - współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych.	wychowawcy pedagog szkolny

## **ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

### **Zadania profilaktyczne nauczycieli:**

- punktualne rozpoczynanie dyżurów,
- uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących, jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.

### **Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:**

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych – uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów – zajęcia z wychowawcą dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),

- współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

#### **Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego:**

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa,
- pedagogizacja rodziców,
- współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych,
- systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno - wychowawczych.

#### **Zadania profilaktyczne rodziców:-**

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolne,
- w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom, rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem szkolnym bądź dyrektorem szkoły.

#### **METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć edukacyjnych w szczególności: zajęć wychowania do życia w rodzinie, wiedzy o społeczeństwie, historii, języka polskiego, biologii, przyrody,
- zajęć prowadzonych przez pedagoga,
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- imprez organizowanych na terenie szkoły.

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład),
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych,
- zajęcia grupowe, warsztatowe.

#### **EWALUACJA**

Program poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb - ma charakter otwarty.

**Formy ewaluacji:**

obserwacja (wychowawcy klas), ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, ankiety dla nauczycieli, rozmowy z uczniami, rozmowy z rodzicami, analiza dokumentów, obserwacja i ocena zachowań.

Program wychowawczo – profilaktyczny został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2024 z dnia 30.08.2024r.