

ROCZNY PLAN PRACY NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W PASIECE OTFINOWSKIEJ 2024/2025

Plan zaopiniowany pozytywnie Uchwałą nr 2/2024 Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2024r.

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2597 ze zm.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 raz z 2021 r. poz. 1618).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Statut Przedszkola

Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025,
- wnioski sformułowane na zebraniu Rady Pedagogicznej kończącym rok szkolny,
- treści zawarte w dopuszczonym do użytku i przyjętym do realizacji programie wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wnioski do pracy w roku szkolnym 2024/2025:

- indywidualizacja pracy z dziećmi zdolnymi,
- wdrażanie technik radzenia sobie z emocjami,
- angażowanie dzieci do dbania o porządek,
- kontynuowanie obserwacji dzieci.

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOŁA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ

Realizacja przyjętego programu wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Sposoby realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	<p>Przedstawienie przez nauczycieli programu wychowania przedszkolnego wybranego do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnego z podstawą programową.</p> <p>Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.</p>	Sierpień 2024	Wszyscy nauczyciele
2.	<p>Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.</p> <p>Sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>	Cały rok szkolny Dwa razy w ciągu roku szkolnego (po I i II okresie)	Wszyscy nauczyciele
3.	<p>Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.</p>	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

Wzbogacenie programu o treści stanowiące wsparcie psychiczne dzieci

Zadanie/sposób realizacji		Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji i relacji przez pedagoga specjalnego w każdej grupie wiekowej.	Wg planu pracy pedagoga	Pedagog specjalny
2.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3.	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- trafna diagnoza potrzeb dziecka oraz odpowiednio ukierunkowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- wzrost świadomości dzieci na temat bezpieczeństwa oraz prawidłowego reagowania w sytuacji zagrożenia,
- stwarzanie warunków odpowiednich do bezpiecznego funkcjonowania w przedszkolu.

Prowadzenie innowacji pedagogicznej

Sposoby realizacji		Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Prowadzenie innowacji pedagogicznej	Cały rok szkolny	Joanna Połetek

Plan współpracy z rodzicami (opracowany na podstawie szczegółowych planów grupowych)

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze statutem, - procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, - bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, - zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na tablicach informacyjnych i na stronie internetowej przedszkola. 	wrzesień, dyrektor, nauczyciele
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, - praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia, - dzień konsultacji dla rodziców (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie), - pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości, - włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, - informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci sześciolatków), - prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców. 	cały rok szkolny, nauczycielki grup kwiecień 2025
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna), przekazanie informacji rodzicom, - informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty, - wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, stały kontakt nauczycieli ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci) 	cały rok szkolny, nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści (logopeda, pedagog specjalny)

**KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

L.p.	Temat	Termin realizacji
1.	Dzień Przedszkolaka	20 września 2024
6.	Dzień Pluszowego Misia	25 listopada 2024
7.	Andrzejki w przedszkolu	28 listopada 2024
8.	Mikołajki	6 grudnia 2024
9.	Jasełka	19 grudnia 2024
10.	Dzień Babci i Dziadka	21 stycznia 2025
11.	Bal karnawałowy	20 lutego 2025
12.	Pierwszy dzień wiosny	21 marca 2025
15.	Zakończenie roku przedszkolnego	26 czerwca 2025

Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej w roku szk. 2024/2025

Lp.	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2024/2025 - ramowy rozkład dnia, - przydzielenie nauczycielom czynności, - realizacja przedszkolnego programu nauczania, - przypomnienie zasad BHP, - omówienie i opiniowanie rocznego planu przedszkola na rok szkolny 2024/2025, bieżące wolne wnioski, - powołanie zespołu ds. dokumentacji (statutu)	30.08.2024	Dyrektor
2.	- przedstawienie założeń nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025, - analiza statutu (ew. zmiany)	10.09.2024	Dyrektor
3.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	X lub XI/2024	Instytucje wspierające Dyrektor
4.	Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w I okresie w poszczególnych grupach wiekowych.	24.01.2025	Dyrektor
5.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna	II lub III/2025	Instytucje wspierające Dyrektor
6.	Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola w oparciu o prowadzony nadzór pedagogiczny, koncepcję pracy przedszkola. Przedstawienie wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025	30.06.2025	Dyrektor.

**PROGRAM WYCHOWANIA PRZEDSZKÓLNEGO PRZYJĘTY
DO REALIZACJI W PLACÓWCE**

Tytuł	Autor	Wydawnictwo	Grupa
„Dobry pomysł”	Ewa Janus	WSiP S.A.	Maluszki Starszaki